

37. VYDÁNÍ

# DETAŠÁK

LISTOPAD 2021

A photograph showing several students wearing face masks sitting in red theater-style seats. One student in the foreground is looking down at a white box. In the background, a person in a green dress is standing.

Nová knihovnice a další zprávy ze školy  
na str. 3

Zajímavosti o Halloweenu se dozvíte na  
str. 10



# *úvod*

Milí učitelé a studenti,

Všechny vás po letních prázdninách vítám u nového čísla Detašáku. Je tu nový školní rok a s ním i nová redakce našeho časopisu. Máme zde spoustu nových redaktorů z primy. Ve škole jsme se konečně všichni sešli, teď už jen doufáme, že to tak vydrží.

Tentokrát se ve čtvrtletním čísle můžete těšit na každoroční článek o adaptačních kurzech prim nebo článek o klubu deskových her. Nebude chybět ani pár zpráv z naší školy. Pokud byste si chtěli odpočinout od školních témat, určitě si vyberete i z mnoha dalších článků o různorodých témaech. Kdybyste zrovna neměli co na práci, najdete v časopise recept na domácí muffiny.

Naše redakce doufá, že vás časopis něco nového naučí, nebo vám alespoň zlepší náladu.

Přejeme příjemné čtení.

Sebastian Pravda, šéfredaktor

# *Obsah*

Úvod.....	2
Zprávy od nás ze školy.....	3
Adaptační kurz prima B 2021/22.....	4
Rozhovor s nutriční poradkyní Renatou Balogovou.....	6
Klub zábavné logiky a deskových her.....	7
Jak počítače počítají nejlepší šachové tahy?.....	8
Počítačová grafika.....	9
Špatné známky.....	10
Halloween.....	12
Recept na flekate muffiny.....	14
Citát.....	15
Redakce.....	16

# Zprávy od nás ze školy

4. B na Antifetfestu

## Antifetfest

Naše 4. B se zúčastnila antifetfestu. Všichni účastníci museli natočit video o rizikovém chování. 4. B natočila video o bezpečnosti seznamování na internetu. Videá všech účastníků se pouštěla 20. 10. v Modřanském biografu. Akce se zúčastnilo 50 – 70 lidí. I když se 4. B neumístila, bylo to pro ně zajímavá zkušenost a prý zde byla zajímavá atmosféra.



## Jídelna

Všichni jsme si již všimli, že naše obvyklá jídelna je zavřená. Proč? Na jejím místě staví základní škola nové učebny, takže do „staré“ jídelny už se nikdy nepodíváme. Dejme jí tímto své sbohem.



## Detašák na druhém místě

Náš milovaný časopis se umístil na druhém místě v krajském kole o nejlepší školní časopis. Zástupci redakce pojedou 19. 11. do Brna na fakultu sociálních studií na vyhlášení a multikulturní den, kde se dozvědí, jak se můžeme zlepšit. Na jejich reportáž se budete moc těšit v příštím čísle.



Renata Cihelková, 8. B

Fakulta sociálních studií MU

# Adaptační kurz – prima B 2021/22

Na adaptačním kurzu se mi líbil středeční celodenní výlet. Vyrazili jsme kolem 10. hodiny. Na výlet jsme si s sebou nesli nejen batoh, ale i jednoho kamaráda. Bylo to vajíčko. Nejprve jsme vůbec netušili, k čemu ho budeme potřebovat, ale když jsme dorazili na náměstí města Horažďovice, dostali jsme odpověď. Museli jsme splnit tři úkoly. První byl vyfotit se s vajíčkem, druhý úkol byl najít znak města a třetí úkol dostat tři razítka na ruku či na papír. Když jsme všechny úkoly splnili, přesunuli jsme se na nedalekou louku, kde jsme je vyhodnocovali. Poté následoval turnaj v házení s vajíčkem. Dvojice, které vajíčko spadlo, byla automaticky vyřazena. Po náročném výletě nás čekal zasloužený odpočinek.

Na kurzu se mě také zaujalo, když jsme se najednou proměnili v herce a měli jsme za úkol vymyslet a zahrát jakoukoliv pohádku. Já a moje kamarádky (Anička, Klárka, Lucka, Niky, Meri) jsme hrály pohádku ZVONILKA. Moc jsem si vymýšlení scénáře, tvoření kostýmů a potom i samotné hrani představení užila. Kdybych to mohla zahrát ještě jednou, klidně i před jiným publikem, neváhala bych a šla hned do toho.

Také se mi opravdu moc líbila noc ve čtvrtek. Bylo opékání buřtů, které bylo spojeno s bojovkou. Opékání bylo super. Opékaly se nejen buřty, ale i chleba a maršmelouny. A potom se to stalo. Najednou nám řekli, že se máme rozdělit do dvojic. Nejprve jsem vůbec netušila proč a pak mě to trklo. BUDE BOJOVKÁÁÁÁÁÁÁ. Šli jsme úplně potmě, na cestu nám svítilo jen pár pouličních lamp. Měli jsme dojít na tři stanoviště. Na každém ze stanovišť byl kus básničky. My jsme si ji měli zapamatovat a na konci říct paní profesorce Štěpánkové. Na jednom ze stanovišť byli schovaní profesoři a když jsme byli začteni do básničky, vybafli na nás. Bojovka byla moc fajn. Krásně jsme jí ukončili adaptační kurz.

Myslím si, že se adaptační kurz povedl. Určitě na něj nezapomeneme a nejen kvůli tomu, že jsme díky němu v karanténě.

Adriana Balogová, 1. B

Právě jedu v autobusu, který nás veze z adaptačního kurzu zpátky do Prahy. Kvůli čtyřem pozitivním testům na covid19 musíme mít nasazené roušky, jinak jsem si to tam užila. Třeba včera jsme měli bojovku, ale nejlepší stejně bylo stavění věže ze špaget.

\*\*\*

Je již večer a my jsme dostali za úkol postavit co nejvyšší věž ze špaget. Jsme rozděleni asi do pěti skupin. Dostali jsme nůžky, izolepu, balík špaget a 40 minut času. Začali jsme. Naší strategií je postavit špagety jako Eiffelovu věž, jiná skupina se pustila do obří krychle, další má velice podobný způsob jako my. Čas běží rychle, nejprve jsme si myslély, že 40 minut je moc, ale to není pravda.

Zbývá už jen 15 minut a naše skupina zatím vede, ale už i ostatní skupiny dokončují. Teď už jen soupeříme, kdo na špičku stavby dolepí delší špagetu.

Pííííísk. Konec času. Naše skupina se lekla a omylem strčila do naší, celkově největší věže a stavba se jako druhá kácí dolů. Hned po ní zbylé dvě a věž, která ještě před chvílí prohrávala, najednou vyhrála. A i když to měla být soutěž, plyne z toho ponaučení, že když chceš něco stavět, musíš mít pevné základy.

\*\*\*

Ááá, už vidím Prahu. Moc se těším domů, až budu vše vyprávět. Doufám, že ještě pojedeme na nějakou společnou akci.

Marta Čiháková, 1. B

Jednoho krásného dne během adaptačního kurzu naše třídy prima B a ptrima A vyrazily do města Horažďovice. Rozdělili jsme se do dvojic, z nichž každá dostala syrové vajíčko, které jsme měli chránit jako oko v hlavě.

Já byl ve dvojici s Adamem. Naše vajíčko jsme pojmenovali Franta Párek. Cestou tam ho měl nést Adam a cestou nazpátek já. Adam jej opatrně vložil do svého batohu, kde měl náš malý Franta přečkat v teple a bezpečí celou dlouhou cestu do Horažďovic. Cesta vedla většinu času přes pole, jednou jsme prošli obcí. Viděli jsme i krásný mlýn. Adam ale moc kolem nekoukal, pekelně se soustředil, aby se Franta v batohu pěkně nesl. Našlapoval opatrně jako kočka nesoucí kotě. Těšili jsme se, jak pyšně vytáhneme v Horažďovicích našeho bílého kulatého Frantu Párka z batohu a ukážeme mu to krásné historické město. Asi tak v půlce cesty si celá naše výprava udělala menší přestávku a tam se to stalo. Jakési nemehlo omylem strčilo ze zadu do Adama tak neštastně, že náš Franta vypadl z kapsy batohu a rozprskl se na zem. Marně jsme se s Adamem snažili vrátit Frantu zpátky do skořáppky, byl s ním konec. Vyhlobili jsme tedy v zemi malý důlek, udělali Frantovi důstojný pohřeb a až do konce cesty oplakávali jeho smrt. Asi za 2-3 hodiny jsme dorazili do Horažďovic. Na náměstí jsme splnili pář úkolů (sehnat tři razítka, vyfotit se s kolemjoucím a vyfotit znak města Horažďovice). Byla to zábava. Když jsme úkoly splnili, měli jsme volno, a tak jsme se rozprchli po městě. Cestou nazpátek jsme hráli i nějaké hry. Když jsme večer dorazili do našeho střediska, vykoupali jsme se a šli na večeři.

Výlet se mi velice líbil, bylo pěkné podívat se město plného historie ve společnosti nových kamarádů. Mě a Adama ale stále trochu trápil osud našeho malého Franty Párka. Několika dalším kamarádům se jejich vajíčko také rozbilo. Jeden z nich se dokonce pokoušel zachránit jeho vajíčko, přestože mu chyběla polovina skořáppky. Jak my jsme mu s Adamem rozuměli! Poznali jsme, že někdy až tak nezáleží na tom, zda se úkol podaří nebo ne, ale spíše na tom, zda se na něm snažíte společně pracovat.

Kryštof Půček, 1. B



Prima B na adaptačním kurzu

# ROZHOVOR S NUTRIČNÍ PORADKYNÍ RENATOU BALOGOVOU

Chtěla jsem udělat rozhovor s nutriční poradkyní, protože si myslím, že zdravá výživa je velmi důležitá. Poprosila jsem proto moji maminku, která pracuje jako nutriční poradkyně. Také bych byla moc ráda, kdybych tímto inspirovala spousty dětí k lepšímu stravování.

- Myslíte si, že počet dětí s nadváhou či obezitou v poslední době vzrostl?

Ano, hlavně díky Covid situaci, kdy děti, ale i mnoho dospělých zůstalo najednou doma, nikam se nesmělo, všechno bylo zavřené. Rodiče i děti ve společné domácnosti byli velmi dlouhou dobu doma, žádný pohyb, jídelníček typu k obědu pizza a k večeři zas jen něco rychlého a ne úplně zdravého, příjem většího množství cukru, pojídání chipsů, zapíjení přeslazených limonád a spousta dalších nedostatků dovedlo většinu lidí k přibírání na váze.

- Může za špatné stravování vždy rodič nebo i dítě?

Samozřejmě problém je na obou stranách. Rodiče by měli jít dětem příkladem nejen ve stravování, ale i ve všem ostatním, hlavně v chování k ostatním i k sobě samým. Já vím, že v dnešní době nikdo nic nestihá, ale je potřeba se opravdu zamyslet nad svým zdravím, které máme jen jedno a dát si tu práci nakoupit lepší a kvalitní potraviny, dávat dětem zdravější svačiny, naložit jim do krabičky ovoce, zeleninu, celozrnné pečivo apod., nejen hodit sladkou buchtu a hotovo.

- Jak se dá nadváze, obezitě předcházet?

Určitě je potřeba dodržovat určitá pravidla a zásady zdravé výživy, ale zas je dobré zdůraznit, že nejde jen o krátkodobou prevenci, ale že tímto zdravým stylem musíme fungovat celoživotně. To znamená jist pravidelně, nevynechávat snídani, mít v jídelníčku dostatek potravin bohatých na bílkovinu jak živočišného, tak rostlinného původu, samozřejmostí je dostatek zeleniny a ovoce, mléčných výrobků, obilovin, cerealií atp. Dále dodržovat správný pitný režim, velmi důležitý je i každodenní pohyb a samozřejmě vyhýbat se sladkostem, sladkým druhům nápojů, smaženým jídlům a jídlům typu fast-food atp.

- Jaká by měla být přibližná hmotnost dítěte v mém věku?

Tělesná hmotnost u dívek a chlapců se od sebe trochu liší, také tam hraje roli i výška. Ale přibližné hodnoty by měly být u dětí ve věku 11-13 let při výšce 145-160 cm něco mezi 35-48 kg. Rozhodně by v této věkové kategorii neměla váha překročit 50 kg.

- To, že má někdo nadváhu či obezitu je způsobeno výhradně nezdravým stravováním?

Není tomu vždycky tak, v určitých případech mají děti zdravotní potíže, které bohužel pak vedou k nadváze, ale to je potřeba vždy řešit s odborným lékařem.



Renata Balogová - výživová poradkyně

# KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER

Klub zábavné logiky a deskových her (dále v článku nazýván jen "Deskové hry") je na našem pracovišti již třetím školním rokem... V tomto článku se pokusím co nejpodrobněji rozebrat tento školní klub - jeho náplň, proč je tak oblíbený u třídy kvarta B a také si řekneme něco o vedoucím – Mgr. Michalu Kohouškovi.

## Náplň kroužku + Kde a od kdy do kdy?

I když se to nezdá, tento kroužek není založen na pouhém hraní her. Jak jistě někteří víte, pan profesor Kohoušek si nenechá utéct jedinou příležitost se s někým dát do řeči. Právě kvůli tomu je klub Deskové hry hlavně o tom se pobavit, popovídат si a u toho hrát hry. Není proto výjimkou, že jsme ve škole jako poslední.

Kroužek se koná každou středu v učebně dějepisu v prvním patře a začátek i konec jsou relativní. Můžete přijít, a poté samozřejmě i odejít, kdy se vám zachce.

## Proč je oblíbený?

Hlavní důvod je samozřejmě pan profesor Kohoušek, ke kterému se ještě v rámci článku dostanu. Ale kromě něj je to díky příjemné atmosféře a díky dobrému vkusu na hry pana profesora.

## Proč zrovna kvarta?

Budu upřímný, současná kvarta B tento klub zcela převzala. Když na kroužku najdete někoho, kdo není z kvarty, máte jenom dvě možnosti...

- 1) Ten člověk je ve třídě omylem
- 2) Je to pan profesor Kohoušek nebo pan profesor Jiroušek

Ale proč? Jak se jim to povedlo? Už když byli v sekundě a tento kroužek začal, tak měli na kroužku nejvyšší účast z důvodu, že pan profesor Kohoušek se stal již od samého začátku jejich oblíbencem. Tehdy ještě na kroužek docházelo pář lidí i z jiných tříd, ale postupem času se z toho stala čistě kvartánská záležitost.

## Kdo to vede?

Pan Michal Kohoušek je fascinující člověk. Jak jsem již zmínil, má onu zvláštnost se dát do řeči s čímkoliv, co vidí, a zejména při testech s ním je to poněkud... zvláštní. Ale kromě toho má například skvělý smysl pro humor a je velmi milý.

Takže pane profesore, jestli tohle čtete, tak pro Vás mám odpovědi na otázku „Co si myslíte o panovi profesorovi Kohouškovi?“ od pář jedinců z kvarty B...

„Zabiják“ - Max Svoboda

„Letopočtař, ale jinak borec“ - Sebastian Pravda

„Fajn profesor, baví se se studenty, což je dobře, ale má těžké testy“ - Linda Vocetková

„Týpeček“ - Martin Hubálek

„Mega velký borec“ - Filip Kopečný

„Je fajn“ - Jiří Machálek

„Mega frajer“ - Martina Kopecká

„Je dobrý učitel, mohl by mít lehčí testy“ - Jan Lenc

„Divnej“ - Jan Gurovič

Radim Urban, 4. B

# Jak počítače počítají nejlepší šachové tahy?

Jak je možné, že počítače dokáží tak rychle vymyslet velmi silný tah propočítaný na několik tahů dopředu a zcela obehrát lidského hráče? Šachové programy jsou velmi složité, ty nejlepší mají přes 10 000 řádků kódu, dokáží vypočítat nejlepší tah promyšlený na 15 tahů dopředu za méně než sekundu.

Zjednodušeně fungují asi takto:

1. Počítají možné tahy z pozice, kterou jsme do programu zadali.
2. Zkusí udělat jeden z tahů udělat, tím vznikne další pozice a tento proces se několikrát opakuje.
3. Po dosažení určité hloubky program vyhodnotí pozice a nalezne nejlepší tah.

Tuto metodou by ze startovní pozice muselo počítat přes 2 triliardy pozic. Nalezení tahu promyšleného 15 tahů dopředu by takhle trvalo tisíce let.

Jak mohou počítat tak rychle?

Sachové programy používají algoritmus pro zahodení nevýhodných pozic, které už pak dále nepočítají hlouběji. Počítače odhadují, jak jsou jednotlivé tahy silné a podle toho je řadí, čímž je celý proces také urychlen. Šachový program má pozice, které již počítal v minulosti uložené, takže je nemusí počítat znova. Právě kvůli tomu jsou programy tak složité. Vzácne se stává, že kvůli těmto optimalizacím program udělá nelogický tah. Šance je ale mizivá. Vše o algoritmech je popsáno na stránkách [chessprogramming.org](http://chessprogramming.org).



Tyto algoritmy byly vymyšleny matematiky již před 50 lety. V té době ale počítače nebyly tak rychlé, takže ani šachové programy nemohly být tak silné. V dnešní době porazí jakékoli velmistra bez problémů.

Nejlepším šachovým programem dnešní doby je AlphaZero od Googlu. Ten na rozdíl od „klasických“ šachových programů používá pouze umělou inteligenci. AlphaZero se šachy naučil hraním proti sobě během 4 hodin. Za tuto dobu se naučil šachy lépe než kterýkoliv člověk. Normální člověk si zatím s AlphaZero jen tak nezahráje, protože program vlastní Google.

Nejlepším „klasickým“ šachovým programem je Stockfish. Má otevřený zdrojový kód a kdokoliv si s ním může zahrát nebo dokonce do projektu přispět vylepšením programu. Stockfish používá umělou k inteligenci pouze k vyhodnocení pozic, nikoliv pro zjištění nejlepšího tahu.

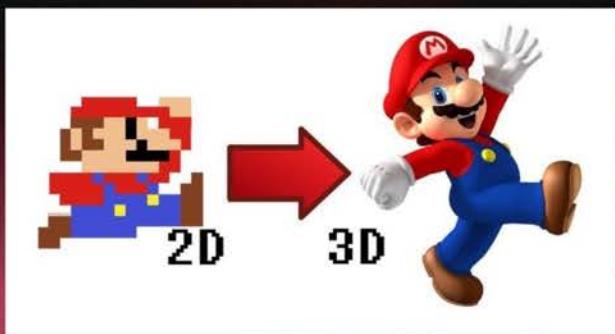
Sachové programy jsou již natolik vyspělé, že se dají špatně vylepšit. Časem pravděpodobně uvidíme více šachových programů co využívají umělou inteligenci.

Sebastian Pravda, 4. B

# Počítačová grafika

Co to vůbec počítačová grafika je? Jedná se o grafiku tvořenou digitálně, například filmové efekty / triky, digitální fotografie a jejich úprava nebo různé animace.

Počítačová grafika se rozděluje na dva druhy, a to 3D nebo 2D. 3D grafika je prostorová (trojdimenzionální), můžeme tedy díky ní zpracovávat reálnější efekty do filmů, nebo vytvářet různé objekty s hloubkou apod. Tyto objekty mají na rozdíl od 2D grafiky osy X, Y, Z s tím, že osa Z určuje hloubku. Ta nám v 2D grafice chybí, tento typ grafiky je totiž plochý. U ní se vyskytují pouze osy X a Y určující polohu na ploše.



## Jak takovou grafiku tvorit?

Jak bylo již zmíněno, máme několik typů počítačových grafik. Ve většině případů je každý typ rozdělen do určitých programů, které se odvíjí podle náročnosti. Například takovou úpravu fotek určitě nemůžete porovnávat s efekty z filmů. A proč? Takové efekty je potřeba doslova vytvářet a implementovat do filmů samotných, samozřejmě se nejdřív použije o efekty jako letící meteorit, ale i tzv. Color Grading (Úprava barev videa / filmu) apod. Nejrozšířenější program na tvorbu 3D modelů je Maya. Ale co fotky? Ty se dají lehce upravovat pomocí Photoshopu, Lightroomu, Zoneru X a dalších programů. V těchto programech se dá většinou lehce orientovat a jsou jasné, naučíte se s nimi tedy lehce i za pár hodin nebo dní. Ale to jsme u 2D grafiky, takový profesionál pohybující se v 3D prostoru za sebou musí mít několik let praxe, než vůbec něco dokáže.



Samozřejmě se v tomhle oboru nejedná o pouhé upravování fotek, nebo vytváření nějakých efektů, ale spadá zde dokonce i internet samotný, jako třeba Google (webové stránky), všelijaké malůvky, různé objekty, dokonce vaše plocha, nebo načítání počítače samotného.

## Na co si dávat pozor?

Na internetu, tedy i v počítačové grafice se dostáváme k jednomu hlavnímu problému, a to autorská práva. Vždy pokud potřebujete jen židbec něčeho díla nebo i obrázku na internetu, musíte si zkontovalovat autorská práva, která vás při nepozornosti mohou zasáhnout. Samozřejmě pokud si vytváříte něco pro sebe a nic z projektu nezveřejňujete, autorská práva nemusíte vůbec řešit.

Pokud potřebujete pracovat s fotkami a nechcete řešit autorská práva, existují stránky, které fotky zdarma nabízí, například takový <https://unsplash.com/> nebo <https://pixabay.com/cs/>. To stejně existuje i ze strany objektů, na internetu najdete zkrátka vše.

# ŠPATNÉ ZNÁMKY

Každý průměrný student dostal někdy nějakou špatnou známkou, a jestli ne, tak se to s největší pravděpodobností za nějakou dobu změní. Ale nebojte se, není to nic, čeho byste se měli bát. Špatné známky jsou součástí studia. Je ale lepší dostávat známky dobré, proto se hodí vědět, jak špatným známkám předcházet, jak se s nimi vyrovnávat, jak si je opravit a samozřejmě taky jak se z nich nezhroutit. A přesně o tomto bude tento článek.

## Proč dostávám špatné známky?

Je tu pár důvodů, proč lidé dostávají vysoká čísla.

Jeden z běžných důvodů je lenost. Líní lidí jsou ti, co si myslí, že dokáží napsat test dobře bez žádné přípravy, a pak si stěžují, že dostali špatnou známkou. Takže taková rada do života. Učte se! (A ne, věta: „Naučím se to v autobuse“ také většinou neprosívá)

Další důvod neúspěchu může být také velká nervozita. Tento typ lidí se to vše našprtá a nakonec to stejně pokazí kvůli nervozitě. Nevím přesně, jestli lze těmto lidem nějak pomoci. Asi jen řeknu, že mi je jich líto, a že není proč se stresovat, jestli látku opravdu umí. Toto asi nepomohlo, ale kdo ví, možná si na tuto radu v takové situaci vzpořenou a test dají na jedničku.

Třetí typ jsou lidé, co se učivo naučí téměř nazepaměť, a pak druhý den před hodinou se dozví, že se vlastně naučili něco jiného. Tito lidé jsou celkem smolaři. Ale taky pro ně mám radu. Je lepší se zeptat, co bude v testu, protože pak už je pozdě.

## Vysoká známka? Neklesejte na mysl!

Jestli vaše špatná známka nemá velkou váhu a vaše rodiče jsou tolerantní, tak máte celkem štěstí. Necháte si látku od někoho vysvětlit, příště se víc naučíte a dobrá známka je na světě.

Jestli má známka velkou váhu, tak je to celkem špatné. Můžete se zeptat učitele, jestli by nebylo možné si test nějak opravit. Většinou se můžete nechat vyzkoušet, můžete nasbírat nějaké ty jedničky za práci v hodině a u nějakých učitelů je někdy i možnost test napsat znovu. Hlavně se snažte s tím něco udělat.

Hodně přísní rodiče jsou celkem špatní. Jestli vás rodiče za špatnou známku jen trošku okřiknou a řeknou vám, ať si to opravíte, tak je to v pořádku. Patří to k výchově a znamená to, že pro vás rodiče chtějí jen to nejlepší. Ale jestli se vašich rodičů bojíte už od té chvíle, kdy se o známce dozvítě, tak už je to špatně a měli byste si s rodiči promluvit. Pak je jenom na nich, jestli to pochopí a budou to respektovat nebo ne. Ale každý, kdo se alespoň trochu snaží, si zaslouží podporu. A jestli vám to ještě někdo neřekl, tak každá snaha se cení.

## Poučení na Závěr

Známky nejsou všechno. Navíc když dostanete jednu špatnou známku, tak se svět nezhroutí. Tento článek vás neměl vést ke špatným známkám, to ne! Jen jsem chtěla napsat, že nejsme roboti. Někomu jde něco více, někomu zase méně. A jestli támhle spolužáci dostali lepší známky nebo jestli se támhle sourozenec posmívá, vykašlete se na ně. Je to jen o vás, o nikom jiném. Prostě se snažte být tak dobrí, jak jen to jde.

**HLAVNĚ SE Z TOHO NEZBLÁZNIT!**

Vilma Dlouhá, 2. B

Complete the calculations				
Circle the smallest 0.01 0.06	Round to the nearest 1000 57.000 57.400	Derived facts $5 \times 8 = 40$ $50 \times 8 = 400$ $400 \div 5 = 80$ $0.5 \times 8 = 4$	Circle the smallest fraction 3/7	Division 17. $45 \div 9 =$ 18. $54 \div 9 =$ 19. $99 \div 9 =$ 20. $108 \div 9 =$
Column addition $3 = \frac{2}{3}$	Adding and subtracting fractions	Formal multiplication $1 \ 3 \ 6$ $\times \ 1 \ 3$ $-----$ $4 \ 3 \ 8$ $+ \ 1 \ 3 \ 6$ $-----$ $5 \ 7 \ 4$		
$4/5 =$ $1 \ 7/10$		$4 \ 13$ $\times \ 8$ $3304$ $312$	$7.8 \times 100 = 78$ $0.78 \times 1000 = 780$	

# HALLOWEEN

## Podzim a jeho svátky

Je tady podzim a s ním přišly i svátky a tradice. Například Halloween či, pro Čechy známější, Dušičky. No a my si právě dnes něco o halloweenské historii a jeho slavení povíme, a na závěr si řekneme nějaké zajímavosti.

## Halloween

### Historie

Halloween je původem keltský a irský svátek tedy ne americký, jak si většina lidí myslí. Halloween se slaví 31. října a název vznikl zkoumáním anglického "All Hallows' Eve", tedy "Předvečer Všech svatých". Halloweenská historie sahá až do dob před naším letopočtem. Keltové vnímali tento den jako pomezí, kdy se otevírá hranice mezi mrtvými a živými proto na tento den stavěli oltáře, které byly zdobeny ptačími perami, nebo zvířecími lebkami a měly za účel navázat spojení s mrtvými, pro které se poté pořádali uctívací obřady. Svátek se v keltštině nazýval Samhain. Slavený je v Kanadě, Irsku, Austrálii, Spojeném království, Japonsku, na Bahamách, Spojených státech amerických, někdy nový Zéland, Švédsku a v mnohých dalších latinskoamerických zemích, kde je známý jako Noc čarodějníc (Noche de las Brujas). Do Česka přišel Halloween zhruba před 20ti lety a rok od roku se stále více dostává do povědomí veřejnosti a stává se čím dál více oblíbeným, zejména u mladé generace. Mnohé z původního Hallowenu se dochovalo dodnes.

### Slavení Hallowenu

Lidé místo původních oltářů před své domy staví vydlabané dýně a místo ohňů se do dýní vkládá svíčka. Pro Halloween jsou také typické strašidelné kostýmy do kterých se děti oblékají a chodí v nich koledovat sladkosti. Při koledování děti říkají pořekadlo "Trick or treat!" (tedy "Koledu, nebo něco provedu!") a tím "koledují" o sladkosti. V Americe jsou za nejčastěji pokládané kanadské žerty pomalovávání automobilů, dveří, zubní pasta na klíče atd. Vydlabané dýně se svíčkami uvnitř nesou název jack-o'-lantern. Mezi tradice při slavení Hallowenu se řadí také strašidelná výzdoba domu, návštěva strašidelních atrakcí, lovení jablíček pusou, různé průvody a soutěže... Mezi tradiční barvy Hallowenu patří oranžová, která symbolizuje podzim a podzimní sklizeň a černá, která symbolizuje smrt a temnotu.



## Zajímavosti o Halloweenu

1. V Bostonu ve státě Massachusetts současně zapálili 30 128 ks „Jack O’Lantern“.
2. Rekord ve vyřezávání dýně, tedy oči, ústa, uši a nos je 24,03 vteřin.
3. Jack-o’-lantern z počátku nebyly dýně, ale vyřezávalo se do brambor, tuřínů, či řepy.
4. Říká se, že pokud na Halloween někde spatříte pavouka, znamená to, že někdo z vašich zesnulých blízkých na vás dává pozor.
5. 8 miliard dolarů se v USA utratí na oslavy Halloweenu (kostýmy, dekorace, sladkosti).
6. 370 milionů dolarů utratí Američané za kostýmy pro své domácí mazlíčky.
7. 1 190 kg vážila největší Halloweenská dýně. To je přibližně tolik, kolik váží jedna kráva.
8. Fobie z Halloweenu se nazývá "Samhainophobia".
9. Američan průměrně sní na Halloween asi 1,5 kg sladkostí na osobu. To je asi tolik, kolik váží jedna malá čivava v Halloweenském oblečku.
10. Největší Halloweenský průvod - Village Halloween Parade - se koná v New Yorku.

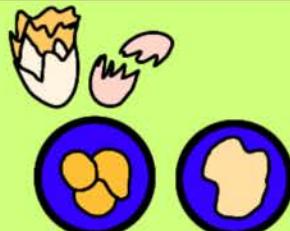


Barbora Průchová, 2. B

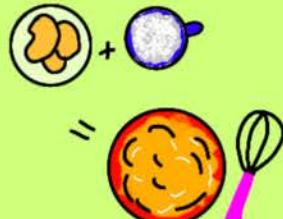


# FLEKATÉ MUFFINY

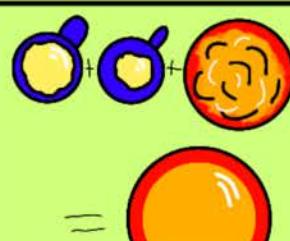
1. 3 vajíčka rozdělíme na žloutek a bílek



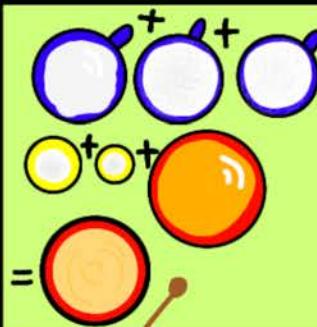
2. žloutky smícháme s cukrem krystal a metličkou rozmícháme na hrudkovatou směs



3. k této směsi přidáme 1 a 1/2 hrnku oleje a varečkou rozmícháme



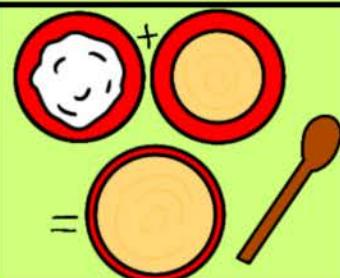
4. přidáme:  
1/3 hrnku mléka,  
2 hrnky polohrubé mouky,  
1/2 balíčku prášku do pečiva,  
špetka soli



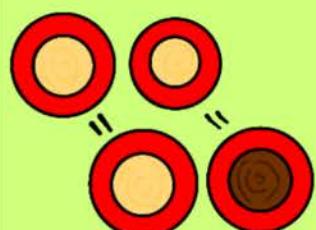
5. Nyní žloutky našleháme do pěny



6. Pěnu smícháme s těstem (nemusí se to přimíchávat postupně)



7. Těsto rozdělíme na 2 části, do jedné části přimícháme holandske kakao (není určené množství)



Tip: na muffiny použijeme bud' silikonový košíček, nebo obyčejný papírový ale dáme 2-3 na sebe, protože se nejspíš rozmočí (ty košíčky)

8. Pečeme 20 minut na 160°C



Tak, a muffiny máme hotové!



# Citát

Mějte dobrou náladu.  
Dobrá nálada vám sice problémy  
nevýřeší, ale naštve okolo tolik lidí,  
že si to stojí zato užít

Jan Werich



Mériem Reis 1.B



Mériem Reis, 1. B

# *Redakce*

Šéfredaktor: Sebastian Pravda

Zástupce šéfredaktora: Radim Urban

Grafika: Sarah Dengová

Korekce: Renata Cihelková

## **Redaktoři:**

Adriana Balogová

Vilma Dlouhá

Ema Hajduková

Barbora Průchová

Meriem Rais

Linda Synovcová

Kristina Szabová